

"موسى بين الاغتراب والرسالة"

خروج 3

القس جادالله نجيب

إذا اقتربنا لدراسة شخصية موسى، فعادةً ندرس الجانب الإيجابي، وهو القيادي والفريد في علاقته بالله، وعلاقته بشعب الله. وبالتأكيد فهو كليم الله وقد قدم أفضل ما لديه من مهارات إنسانية واجتماعية وروحية عبر رحلة حياته.

إلا أن هذا القائد العظيم عاش حياةً بين الثراء الاجتماعي في قصر فرعون، أعلى طبقة في المجتمع، إلا أنه عاش حياة مضطربة وقلقة داخلية؛ حيث وُلد في ظروفٍ سياسية قاسية، تحتم أن يموت قبل أن يُولد، لأنه فعليًا كان ينتمي بالجسد إلى أقلية مهضومة الحقوق مسلوكة الإرادة ومستغلة من السلطة السياسية في ذلك الوقت.

عاش موسى بين نارين؛ نار الوضع الاجتماعي، الانتماء الوطني، وبين المعتقد الديني في عمقه واهتمامه بجنسه. فقضى أولى فترات عمره وهي الأربعين سنة الأولى، في حياة غير هائلة، واتجاه غير مستقر، وقلب ملتهب لم يكن قد نضج بعد لحمل المسؤولية والرسالة.

هذا المقال هو قراءة لحياة موسى في السنوات الأربعين الأولى من عمره من جهة والتي تعبر عن حالة عدم استقرار نفسي واغتراب، والأربعين الأخرى وهي رحلة صياغة الشخصية وبنائها وإعدادها للرسالة المدعو إليها.

فالعنوان له شقان؛ الأول هو الاغتراب في حياة موسى، والثاني هو صياغة شخصيته والرسالة التي دُعي لها.

إذا ما هو الاغتراب؟

هو إحساس داخلي عميق يملك الفرد بأنه وحيدٌ، لا يوجد من يفهمه، وغمره شعورٌ بأنه وحيد بين الناس. هذا الشعور يؤدي إلى فقدان الإحساس بالذات، أي فقدان الهوية. وفقدان الإحساس بالوجود الفعال، فلا يجد نفسه، فيدفع الفرد إلى رفض الواقع، ويطلق على هذا النوع من الاغتراب، أزمة وجود. وبالتالي إذا امتلك الفرد شعورٌ الغربة والاعتراب فإنه يفقد الإحساس:

➤ **بالانتماء:** مما يتسبب في التمرد -بلا اتزان- على معايير المجتمع وقيمه وعاداته وتقاليده.

➤ **يصيبه العجز الشخصي:** في مساعيه والوصول إلى النتائج التي يسعى لتحقيقها.

➤ **يفقد الهدف والمعنى:** أي عدم قدرته على فهم الواقع المحيط به، فلا يدرك معنى الحياة ولا ضرورة لوجوده، ولا يجد ما يعيش لأجله فتكون لديه عدم الرغبة في الحياة.

في هذه الأزمة قد يستنكر الفرد أعماله وإنتاجيته، وقد يفقد شخصيته، وفي ذلك ما يدفعه إلى الثورة لكي يستعيد كيانه ووجوده.

ويُعدُّ موسى أحد النماذج التي جسدت الاغتراب بصورة واضحة، ورغم أن الكثيرين يتجاوزون الأربعين سنة الأولى في حياة موسى، إلا أننا نركز في هذه الدراسة على سنوات الاغتراب، فهي التي ترسم لنا ملامح حياته، وسر دعوته. فموسى واحد من الذين صنعوا تاريخاً مجيداً في رحلة الخلاص في العهد القديم، والذين عاشوا فترة ليست قصيرة من العمر، في الشعور بالاغتراب، مما أثر على أداء الرسالة في سن الشباب، أو لنقل احتاج إلى حالة تصحيح داخلي، وبناء نفسي أولاً، وروحي ثانياً، لكي يُعدَّ أداة حية في يد الله لاستخدامه بقوة لم يشهدها التاريخ من مثيل.

سنوات الاغتراب

عاش موسى مئة وعشرين عاماً. اجتازها في ثلاث مراحل بالتساوي، وكل مرحلة عمرية كانت أربعين سنة. وكل مرحلة كان فيها تشكيل متميز، وخبرات لا يمكن تجاوزها، فيها يستمر التشكيل وبدونها تكون رحلته مبتورة، ورسالته بلا معنى.

المرحلة الأولى: نتبع ولادة موسى وتربيته

وُلِدَ من أسرة يهودية، أنقذه الله من موتٍ محتومٍ بسبب قرار فرعون، وهو التخلص من كل أبنكار اليهود الساكنين في مصر. وتربَّى في بيت أبيه حتى كَبُرَ "فَقَالَتْ لَهَا ابْنَةُ فِرْعَوْنَ: "اذْهَبِي بِهَذَا الْوَلَدِ وَأَرْضِعِيهِ لِي وَأَنَا أُعْطِي أُجْرَتَكَ". فَأَخَذَتِ الْمَرْأَةُ الْوَلَدَ وَأَرْضَعَتْهُ. وَلَمَّا كَبُرَ الْوَلَدُ جَاءَتْ بِهِ إِلَى ابْنَةِ فِرْعَوْنَ فَصَارَ لَهَا ابْنًا، وَدَعَتْ اسْمَهُ "مُوسَى" وَقَالَتْ: إِنِّي انْتَشَلْتُهُ مِنَ الْمَاءِ". (خروج 2: 8 – 10).

إن السنوات الأولى في حياة أي إنسان تشكّل مستقبله، وتحدد اتجاهاته. فالسنتان الأوليان هما الأهم في حياة كل مولود. أَرْضَعَتْ أُمُّ موسى ابْنَهَا، ليس لبن تديبها وحده، لكن أَرْضَعَتْهُ الْإِيمَانُ الذي تربت هي عليه. كما سقته أحداث الشعب العبراني وتاريخه؛ فمنذ نعومة أظفاره، عرف قصة الشعب ومأساة الأمة، وآلام العائلة، وأنه في مرحلة انتقالية بين التربية وبين المستقبل المُنتَظَر في قصر فرعون، ليكون في كنف ابنة فرعون.

وما أصعب أن يترك الطفل بيت أبيه حتى وإن كان بيتاً فقيراً! فعندما يبدأ الطفل يتكلم ويُصغي، تترسخ في نفسه انطباعات أخرى إذا سمع من أهله كلاماً دافئاً مشجعاً ومُجَبِّاً، فإنه يشعر أنه محبوب وأنه يتمتع بقيمة خاصة في نفسه.¹ فماذا عن موسى الذي سيُحرم من دفء حنان والدته وشركة أسرته كلها، وينتقل لعالم جديد، فيفقد اتزانَه النفسي ويُخزّن خبرة السنتين في اللاوعي.

لكل فرد أسرار ماضٍ عاشها، حتى خبرات الطفولة غير المُعبّر عنها. إن خبرة السنين كوّنت شخصية موسى.

• عاش وتربى في القصر الملكي لفرعون كأمير وكابن لابنة فرعون التي انتشلتها من نهر النيل وهو طفل رضيع.

• كَبُرَ وتثقف بعلم عصره؛ ففي عصره كانت هناك جامعة في مصر في "صا الحجر"² وكانت الجامعة تعلّم التاريخ، والطب واللاهوت والحساب والجبر والهندسة والعلوم الحربية.³ لقد تشكل عقله المنظم العبقري كما وصفه القس إلياس مقار. "فَتَهَدَّبَ مُوسَى بِكُلِّ حِكْمَةِ الْمِصْرِيِّينَ، وَكَانَ مُقْتَدِرًا فِي الْأَقْوَالِ وَالْأَعْمَالِ" (أع 7: 22).

• كان موسى حلقة الوصل بين القصر الفرعوني؛ حيث يتربى، والشارع المصري، وهم: مريم، وأمه، وقد يكون بعض أصدقاء الدراسة من المصريين والعبرانيين المقربين.

• كان موسى شاباً يافعاً صاحب رؤية وحلم، وقول القس إلياس مقار: "إن أمه فتحت عينيه على رؤيا قيادة شعب الله وإنقاذه، بل غدّت فيه الإحساس بالمسؤولية تجاه شعب أمته المظلوم". وربما عززت فيه الإحساس بعدم الرضى، والإحساس بالظلم من حكام مصر. ورغم التعليم والمكانة والموقع، إلا أن هذا لم يملأ فجوة ما تربى عليه موسى، من إحساس بالظلم والافتراق، وإحساسه بالشارع العبراني ومأساته مع فرعون الجديد رغم النمو العددي للعبرانيين. "...كَانَ يَنْمُو الشَّعْبُ وَيَكْثُرُ فِي مِصْرَ، إِلَى أَنْ قَامَ مَلِكٌ آخَرُ لَمْ يَكُنْ يَعْرِفُ يُوسُفَ. فَاحْتَالَ هَذَا عَلَى جَنْسِنَا وَأَسَاءَ إِلَى آبَائِنَا، حَتَّى جَعَلُوا أَطْفَالَهُمْ مَنبُودِينَ لِكَي لَا يَعِيشُوا." (أع 7: 17-19).

¹ - الأب بول اليسوعي، سر البقاء في الحب، طبعة سادسة، 2013م. ص 21 - 23

² صا الحجر، إحدى قرى مركز بسيون التابع لمحافظة الغربية بجمهورية مصر العربية

³ القس إلياس مقار، رجال الكتاب المقدس، الجزء الأول، القاهرة: دار الثقافة، 1979م، ص 135.

• كان الانتماء الروحي والولاء⁴، والتراث الديني الذي كوّن شخصية موسى، قد تغلب على الانتماء الاجتماعي، وتجاوز الحكمة والعلوم والثقافة التي تسلح بها في أرقى مدارس عصره. فالشعور بالاغتراب كان يملك كيانه، رغم أنه بالبنوة ابن ابنة فرعون.

• زاد صراخ الشعب وأنيته، وتراكت في قلب موسى كل الخبرات التي قصتها عليه أمه وقت الرضاعة حتى كبر، فخرج ليتفقد أبناء أمته العبرانية، ويتفقد أحوالهم "وَحَدَّثَ فِي تِلْكَ الْأَيَّامَ لَمَّا كَبِرَ مُوسَى أَنَّهُ خَرَجَ إِلَى إِخْوَتِهِ لِيَنْظُرَ فِي أَثْقَالِهِمْ، فَرَأَى رَجُلًا مِصْرِيًّا يَضْرِبُ رَجُلًا عِبْرَانِيًّا مِنْ إِخْوَتِهِ، فَالْتَفَتَ إِلَى هُنَا وَهُنَاكَ وَرَأَى أَنَّ لَيْسَ أَحَدًا، فَقَتَلَ الْمِصْرِيَّ وَطَمَرَهُ فِي الرَّمْلِ. ثُمَّ خَرَجَ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَإِذَا رَجُلَانِ عِبْرَانِيَّانِ يَتَخَاصِمَانِ، فَقَالَ لِلْمُذْنِبِ: "لِمَاذَا تَضْرِبُ صَاحِبَكَ؟" فَقَالَ: "مَنْ جَعَلَكَ رَئِيسًا وَقَاضِيًّا عَلَيْنَا؟ أَمْفَتَكِرُ أَنْتَ بِقَتْلِي كَمَا قَتَلْتَ الْمِصْرِيَّ؟". فَخَافَ مُوسَى وَقَالَ: «حَقًّا قَدْ عُرِفَ الْأَمْرُ». فَسَمِعَ فِرْعَوْنُ هَذَا الْأَمْرَ، فَطَلَبَ أَنْ يُقْتَلَ مُوسَى. فَهَرَبَ مُوسَى مِنْ وَجْهِ فِرْعَوْنَ... " (خر 2: 11-15).

عندما ظنّ موسى أنه يستطيع بقوته وذراعه أن يخلص شعبه، ارتكب جريمة قتل. قد يكون الشعور بالاغتراب في قصر فرعون، هو الدافع الخفي الذي دفعه لاتخاذ القرار بالنزول كأمر ليتفقد إخوته ويخفف عنهم أثقال الظلم، ومعاناة التسخير. أو قد يكون نوعاً من الكبرياء والإحساس بالذات العالي كما هو متداول عند كثير من الشراح. لكنه استعجل زمان الإرسالية وتوقيتها "فَظَنَّ أَنَّ إِخْوَتَهُ يَفْهَمُونَ أَنَّ اللَّهَ عَلَى يَدِهِ يُعْطِيهِمْ نَجَاةً، وَأَمَّا هُمْ فَلَمْ يَفْهَمُوا" (أعمال 7: 25).

لم تكن النتيجة التي وصل إليها متوقعة، أولاً، من المنظور السياسي فهو تمرد على سياسة الدولة، ومحاولة تكوين جبهة معارضة. ثانياً، الأمر يتعلق بالاقتصاد المصري؛ حيث إن تسخير الأعداد الكبيرة من العبرانيين، كان من شأنه أن يوفر العمالة والثروة الطائلة. ثالثاً، التسخير هو أداة للتسيّد والتحكّم في الشعب الذي زاد عدده بكثرة وخوفاً على أن يقوموا بثورة في يوم من الأيام.

أما من جهة موسى، فلم يفهم العبرانيون دوره كمرسل من الله لإنقاذهم، وبالتالي قُوبِلَ بالرفض "مَنْ جَعَلَكَ رَئِيسًا وَقَاضِيًّا عَلَيْنَا؟" (خروج 2: 14، أعمال 7: 27).

⁴الولاء جزء من طبيعة الإنسان وكيانه، وحاجة من حاجاته. فالولاء هو الذي يمنح الإنسان الإحساس بالارتباط بالزمان والمكان والمعاني من حوله. الولاء هو جوهر الالتزام حيث يدعم هوية الفرد الذاتية. الولاء هو صدق الانتماء.

لم يكن الرفض فقط وقت تفقده لإخوته، بل خبرة التربية التي شكّلت شخصيته، ونجدها بوضوح في عظة استفانوس أمام مجمع اليهود في أعمال 7 "وَلَمَّا بُدِّ، اتَّخَذَتْهُ ابْنَةُ فِرْعَوْنَ وَرَبَّتْهُ لِنَفْسِهَا ابْنًا" (أعمال 7: 21).

لم يكن له مكان لا في بيت فرعون ولا حتى في مصر كلها؛ لأن فرعون علم بما حدث "فَخَافَ مُوسَى وَقَالَ: "حَقًّا قَدْ عُرِفَ الْأَمْرُ". فَسَمِعَ فِرْعَوْنُ هَذَا الْأَمْرَ، فَطَلَبَ أَنْ يَقْتُلَ مُوسَى. فَهَرَبَ مُوسَى مِنْ وَجْهِ فِرْعَوْنَ" (خروج 2: 14-15). "فَهَرَبَ مُوسَى بِسَبَبِ هَذِهِ الْكَلِمَةِ، وَصَارَ غَرِيبًا فِي أَرْضِ مَدْيَانَ" (أعمال 7: 29).

المديانيون رأوه مصريًا وليس عبرانيًا؛ أي رأوه غريبًا "فَقُلْنَا: رَجُلٌ مِصْرِيٌّ أَنْقَذَنَا مِنْ أَيْدِي الرُّعَاةِ". وموسى نفسه، لقب اسم ابنه "جَرْشُومَ"، لِأَنَّهُ قَالَ: "كُنْتُ نَزِيلًا فِي أَرْضِ غَرِيبَةٍ". عاش موسى منفياً بعيداً عن وطن الولادة والتربية لمدة أربعين عاماً.

لم يكن لموسى إحساس داخلي بالانتماء للوطن في مصر، ولا حتى في مديان. كان الإحساس الداخلي بالاغتراب يملأ قلبه وعقله. قد يكون قد فقد الإحساس بالوجود وفقد الإحساس بالمعنى بهروبه إلى مديان لمدة أربعين عاماً كاملة. ومن هنا ينطبق على موسى المعنى الذي ذكرناه عن الاغتراب، وهو تعبيرٌ عما يعانيه الفرد من انفصالٍ عن ذاته، ومشاعره الخاصة ورغباته ومعتقداته، وأيضاً فقدان الإحساس بالوجود الفعال.

سنوات التشكيل والإعداد

هذه هي المرحلة الثانية بعد الهروب. لم تنطفئ جذوة العلاقة مع الله في قلب موسى، لقد انسحب من الحياة، متألماً على ما حدث، فقد قُتل الحلم الذي عاش من أجله؛ إذ كان متيقناً من دعوة الله له. وربما كان موسى طوال الأربعين سنة الثانية، يدفن خبرته الأليمة واغترابه القاسي في اللاوعي، حيث يرعى غنم يثرون حميه، ويتعاش مع الأيام!

كان موسى يحتاج إلى مدرسة جديدة ليكتمل نضوجه، فقد كانت الجامعة المصرية دعماً لتربية العقل عند موسى، أما منفى مديان فكانت مدرسة السكون، والوحدة والعزلة، للبناء الداخلي. دخل موسى مدرسة الصمت؛ حيث ينهل من مصدر القوة في الشركة مع الله لبناء حياته. لقد كانت البرية له كما كانت لإيليا، ويوحنا المعمدان وبولس الرسول، فترة من فترات التأمل القوي الثري العميق. لقد أزكت مدرسة الصحراء في أعماق موسى آلاماً مبرحة تجاه إخوته وأبناء شعبه المعذبين تحت ثقل التسخير.

وصفت "ألن نايت تشالمرز" حالة موسى قائلا: "كان موسى يجلس فوق رمال الصحراء في الليل الساحق، وهو يفكر في إخوته متطلعًا إلى النجوم اللامعة، وكأنها تدينه وتعذبه؛ إذ كان صمت الليالي يحمل إليه صرخات إخوته المعذبين. كان يصارع في أعماق نفسه قيود الضمير!"⁵

صعود موسى إلى جبل حوريب (جبل الله)

عاش موسى لمدة أربعين عامًا، رجل صحراء، ويبدو أنه يشعر في نفسه أن الأيام تمضي ولم يعد قويًا كما كان من قبل، فنضارة الشباب قد ذبلت، وها هو الآن في مقتبل الثمانين من عمره، ويبدو أنه كان يدور في خلجاته، أن شمس العمر في المغيب.

لكن هذه المرة ساق موسى الغنم إلى ما وراء البرية، إلى جبل حوريب. هل لأن المراعي الخضراء كانت متاحة على الجبل أكثر؟ أم أنه كان يرغب في أن تتاح له فرصة التأمل الأعماق والأوسع؟ فهذا معروف في تقاليد ذلك الزمان، أن قمم الجبال تسكنها الآلهة.

ومن عجب العجائب، أنه في دوامة الفكر المرهق على قمة الجبل، يتطلع موسى فيجد منظرًا أخاذًا وخطابًا، عليقة خضراء تتوقد بالنار، لكنها لا تحترق. "فَنَظَرُ وَإِذَا الْعُثَيَّةُ تَتَوَقَّدُ بِالنَّارِ، وَالْعُثَيَّةُ لَمْ تَكُنْ تَحْتَرِقُ" (خروج 3: 1). يا له من منظر عجيب! فقرر أن يذهب ليرى المنظر فقال موسى: "أَمِيلُ الْآنَ لِأَنْظُرَ هَذَا الْمَنْظَرَ الْعَظِيمَ. لِمَاذَا لَا تَحْتَرِقُ الْعُثَيَّةُ؟" (خر 3: 3)

ولما ذهب ليرى المنظر المبدع، جاءه صوتٌ من وسط العليقة، يناديه باسمه مرتين: "مُوسَى، مُوسَى!" ولاحظ أن العقل الباطن يجاوب الصوت بتلقائية، نعم! "هَآنَذَا"، وهنا مربض الفرس، يأتيه الأمر "تَقْتَرِبْ إِلَى هَهُنَا. اخْلَعْ جِذَاءَكَ مِنْ رَجُلَيْكَ، لِأَنَّ الْمَوْضِعَ الَّذِي أَنْتَ وَاقِفٌ عَلَيْهِ أَرْضٌ مُقَدَّسَةٌ". إن خلع الحذاء في عديد من الثقافات القديمة وحتى الحديثة، خلع الحذاء ليس فقط للدخول إلى محضر الله، ولكن أيضًا للدخول إلى البيت. وكاتب هذه السطور يركز في هذا السياق على أن خلع الحذاء هو دخول البيت. وهنا يتساق المعنى، أن رجلًا بعيدًا عن البيت سنين هذا عددها، اليوم وقد رجع الغريب إلى داره.

وبمعنى آخر، على سفح جبل الله، أخيرًا، وجد موسى الحالم الغريب وطنًا حقيقيًا. ليس وطنه الحقيقي مع البشر بل مع الله، إله الآباء "إِلَهُ إِبْرَاهِيمَ وَإِلَهُ إِسْحَاقَ وَإِلَهُ يَعْقُوبَ". من داخل البيت، ومن مكان الانتماء إلى

⁵إلياس مقار، ص 143.

وطن حقيقي، جاءت الدعوة لموسى "هَلُمَّ فَأَرْسَلْكَ إِلَى فِرْعَوْنَ، وَتُخْرِجْ شَعْبِي بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ مِصْرَ" (خروج 3: 7-10).

موسى والخبرات السلبية

كانت الدعوة، بمثابة صدمة لموسى. واسترجع فيها كل السنوات الأربعين الماضية، وموقفه الحزين والنفي من مصر إلى مديان. لأول مرة يستحضر موسى عجزه وافتقاره لمؤهلات ومهارات القيادة. فجاء السؤال بعفوية صادقة لله قائلاً: "مَنْ أَنَا حَتَّى أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ، وَحَتَّى أُخْرِجَ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ مِصْرَ؟"

في الاغتراب يستنكر موسى أعماله وحلمه ورؤيته، وانتابه الإحساس بالعجز الشخصي وفقدان الهدف والمعنى، ولم تعد له القدرة على فهم دوره رسالته.

لقد حدد موسى هويته منذ أربعين عامًا مضت، باتخاذ قراراً في منتهى الخطورة على حياته، وهو أن يكون عبرانيًا "ورفض أن يُدعى ابْنُ ابْنَةِ فِرْعَوْنَ"، وكلفه هذا القرار الكثير، في سبيل أن يُنفذ الشعب العبراني. لذلك، لم يعد في العمر بقية، لمخاطرة جديدة غير محسوبة. ومن هنا جاءت الأسئلة والتردد لكي يضمن أن الدعوة هذه المرة أكيدة. دخل موسى في المرحلة الأخيرة من حياته، فكان عمره ثمانين سنة. رفض موسى طلب الله واعتذر خمس مرات.

ومن هنا كانت حاجة موسى، أن يُشْفَى من اغترابه، وأن يعود إلى الإحساس بنفسه، وفي بيته مع الله، ويرفع عينيه من على ذاته، ليتصالح مع نفسه، ويثق في الله صاحب الوعد. لي ولك أيها القارئ الكريم تأكيدات الله لنا هي: أن الغربة والاغتراب وراء هروبنا واعتذارنا وعدم تحمل مسؤوليتنا. أو قد يكون عدم نضجنا الكافي لم يأت بعد لكي نأخذ زمام المبادرة للخدمة. في هذه أو تلك حاجتنا أن ندرك أننا نفهم صوت الله بشكل صحيح، وأن حاجتنا أن ننفض غبار الاغتراب الذي يلهينا عن إدراك مسؤوليتنا وخدمتنا.

ولعلنا نلاحظ، أنه رغم كل التأكيدات والمواعيد التي أعطاها الرب لموسى، إلا أنه أخذ وقتًا طويلاً لكي يُشْفَى من الاغتراب قبل حمل المسؤولية، واستخدام كل ملكاته وتعليمه وعلمه وحكمته.

وفي ختام هذا المقال، أذكّر القارئ العزيز بأن بناء الحياة الداخلية لي ولك، جزء أصيل فيها شفاء النفس من الاغتراب وإدراك من نحن، ومن أنت، ومن أنا، وماهي هويتنا. عندها تتفجر كل مَلَكات الخادم وهي الجزء الإلهي في الإنسان الذي يعطي المعنى ويطلق الرسالة بقوة.